Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2024

EJE: “YO SOLITO” DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Anthony ha experimentado un notable desarrollo en cuanto a su autonomía y responsabilidad personal en el jardín, especialmente en lo que respecta al autocuidado, ha demostrado un avance considerable en la ejecución de actividades básicas de higiene, tales como el lavado meticuloso de manos y el cepillado dental, realizándolas ahora con mayor independencia y eficacia, además, ha evidenciado progresos notables en el aprendizaje del control de esfínteres, lo que subraya su capacidad creciente para gestionar aspectos fundamentales de su bienestar personal de manera cada vez más autónoma y satisfactoria.

EJE: “PIENSO, DESCUBRO Y CREO” EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Anthony muestra una innata inclinación hacia la exploración y comprensión del entorno que lo rodea, a través del juego, no solo expresa su creatividad de manera vibrante, sino que también fortalece su pensamiento lógico al representar y resolver situaciones imaginativas, su habilidad para maravillarse y mantener viva su curiosidad juega un papel crucial en su desarrollo integral, esto no fomenta una exploración activa y significativa de su entorno, también enriquece su aprendizaje temprano, proporcionándole experiencias valiosas que impulsan su desarrollo cognitivo y emocional durante esta etapa crucial de la infancia.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Anthony ha demostrado un creciente nivel de confianza al expresar sus ideas y emociones tanto en el entorno escolar como en el hogar, participa activamente en conversaciones con sus compañeros, compartiendo vivencias y experiencias personales, este desarrollo positivo resalta su progreso notable en habilidades de comunicación verbal, permitiéndole expresar sus pensamientos de manera cada vez más clara y efectiva, además, durante las actividades de bienvenida, Anthony entona canciones infantiles con entusiasmo, lo cual no solo enriquece su vocabulario, sino que también fortalece su capacidad para expresarse de manera creativa, en las actividades de cosecha, ha logrado identificar con éxito los diferentes valores, demostrando un aprendizaje activo y una comprensión profunda de los conceptos enseñados.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANTHONY ADRIÁN PERDOMO FORERO
NIVEL: PÁRVULOS C
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2024

EJE: “YO SOLITO” DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Eimy Luciana ha exhibido un avance notable en su autonomía y capacidad de desenvolverse de manera independiente, es capaz de seguir instrucciones y completar tareas por sí misma, incluyendo el manejo del control de esfínteres y el lavado de manos de manera diligente, además, muestra un compromiso constante con sus hábitos de higiene, participando activamente en el cepillado de dientes y cuidado personal, lo cual indica una comprensión clara y madura de estas rutinas esenciales. Durante las comidas, v utiliza los utensilios apropiadamente y ha mostrado un incremento notable en el consumo de alimentos, lo cual refleja su progreso en este aspecto desde sus primeros días, demuestra una sólida comprensión de las normas sociales y exhibe habilidades para integrarse en actividades grupales de manera efectiva, este desarrollo integral fortalece su independencia y habilidades sociales, también contribuye positivamente al ambiente educativo y al bienestar general en el jardín.

EJE: “PIENSO, DESCUBRO Y CREO” EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Eimy Luciana muestra un marcado interés por explorar y comprender su entorno, manifestando sus inquietudes y curiosidades tanto dentro como fuera del jardín, utiliza señas y gestos para expresar su asombro y formular preguntas sobre lo que observa, escucha y experimenta, durante el juego, despliega una rica imaginación al crear escenarios y roles diversos, comunicándose de manera creativa con sus compañeros mediante señas y gestos, lo que le permite profundizar en la exploración y comprensión del mundo que la rodea, aunque aún no siempre pronuncia con claridad, Eimy Luciana demuestra una capacidad notable para hacer comparaciones y explicar procesos, lo cual indica un desarrollo inicial de su pensamiento lógico, este aspecto se evidencia claramente en su participación activa y en su notable interés por participar en actividades exploratorias y educativas, su compromiso con estas actividades fomenta su desarrollo significativo.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

Eimy Luciana demuestra una comunicación efectiva al combinar expresión corporal, gestual y señas para expresar sus ideas y sentimientos de manera clara y comprensible, aunque a veces sus palabras no son del todo claras, sus gestos y señas complementan su comunicación, permitiéndole transmitir sus vivencias diarias desde casa de manera detallada y vivaz, esta habilidad enriquece su interacción con compañeros, también facilita compartir sus experiencias personales de manera inclusiva y participativa en el jardín, además, Eimy Luciana expresa sus emociones sobre las actividades del día mediante gestos y lenguaje corporal, lo que refleja su capacidad para manifestar sus sentimientos de manera expresiva, su habilidad para emplear diferentes formas de lenguaje enriquece la dinámica comunicativa en el aula, promoviendo un ambiente educativo enriquecido por la diversidad de expresiones y experiencias individuales.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: EIMY LUCIANA PERDOMO CABEZAS
NIVEL: PÁRVULOS C
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO 2024

EJE: “YO SOLITO” DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Eimy Celeste está mostrando un notable progreso en su desarrollo social y personal, evidenciado por su creciente autonomía en varias áreas, ha logrado avanzar significativamente en la habilidad de alimentarse de manera independiente, aunque ocasionalmente enfrenta desafíos en el control de esfínteres, aspecto en el cual se seguirá reforzando para fortalecer su autonomía, además, ha adquirido hábitos de higiene como el cuidado personal, el cepillado dental y el lavado de manos, lo cual promueve su autocuidado y también su comprensión de las normas sociales básicas, estos logros son fundamentales para su desarrollo integral, proporcionando una base sólida para su crecimiento en el jardín y en su vida diaria, el compromiso continuo con estas prácticas fortalecerá aún más su independencia y habilidades sociales, preparándola de manera efectiva para enfrentar nuevos retos y experiencias en su camino hacia el desarrollo personal pleno.

EJE: “PIENSO, DESCUBRO Y CREO” EXPERIEMNTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

La curiosidad de Eimy Celeste la impulsa a explorar activamente y descubrir el mundo que la rodea, su interés constante por el entorno se manifiesta claramente en cómo expresa sus inquietudes y su asombro al observar, escuchar y experimentar tanto en el jardín como fuera de él, a través del juego creativo, Eimy Celeste se sumerge en roles imaginarios que no solo estimulan su creatividad, sino que también fortalecen sus habilidades sociales al interactuar de manera colaborativa con otros niños, a pesar de que su comunicación verbal es breve, Eimy Celeste demuestra una notable capacidad para explicar y comparar diferentes aspectos de su entorno, lo cual revela un desarrollo temprano del pensamiento lógico y experimental, estos aspectos son fundamentales para su comprensión profunda del mundo que la rodea y para resolver problemas de manera efectiva.

EJE "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" EXPRESION EN LA PRIMARA INFANCIA EXPRESION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

La capacidad de Eimy Celeste para expresarse está experimentando un desarrollo continuo, utiliza una variedad de formas de comunicación, incluyendo expresión, corporal y gestual, para interactuar y expresar sus pensamientos y emociones, aunque actualmente tiene dificultades para narrar sus vivencias en casa y sus experiencias en el jardín de manera verbal, Eimy Celeste encuentra seguridad y comodidad en el jardín, ella expresa sus emociones y experiencias predominantemente a través de gestos, demostrando una habilidad notable para comunicarse de manera no verbal, este enfoque diverso en el uso de gestos y señales indica un progreso en su capacidad de comunicación, que sigue evolucionando y mejorando gradualmente, el entorno del jardín proporciona a Eimy Celeste una plataforma donde puede desarrollar y perfeccionar sus habilidades comunicativas en un ambiente de apoyo y comprensión.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO:

_____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____

NOMBRE DEL NIÑO/A: EIMY CELESTE CALDERÓN ACELAS
NIVEL: PÁRVULOS C
FECHA: CORTE AL 28 DE JUNIO



JARDIN INFANTIL

2024

NOMBRE DE LA NIÑA: Madeline Teresa Garatejo Patiño

NIVEL: Párvulos C

DOCENTE TITULAR: Ximena Montenegro

FECHA: Corte al 28 de junio

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)

Desarrollo social y personal de la primera infancia

Siempre está muy atenta durante los diferentes encuentros. Cuando la docente o alguno de sus pares la llama por su nombre, responde rápidamente siguiendo las instrucciones o solicitudes que se le hacen. Además, cuando se refieren a ella por su género como niña, ella se identifica de acuerdo a sus gustos y preferencias, los cuales ha desarrollado en su entorno familiar cercano.

Al llegar al jardín, suele ubicar su maleta y chaqueta en el maletero de manera frecuente y segura. Mientras se desplaza por el jardín, toma precauciones para evitar lastimarse a sí misma o a sus compañeros.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)

Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Ha logrado mejorar notablemente su habilidad para comunicarse oralmente utilizando palabras para formar frases simples y comprensibles. Es notable también cómo expresa sus sentimientos y emociones a través de gestos claros y evidentes, manifestando claramente cuando algo le gusta o no. Este avance en su capacidad de comunicación y expresión emocional es un indicativo claro de su crecimiento en competencias sociales y personales, demostrando su adaptabilidad y progreso en el entorno educativo y social.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Cuando se encuentra en un ambiente en el que se siente a gusto y seguro, muestra una gran satisfacción al ser escuchada y expresa una curiosidad genuina por todo lo que observa, escucha y experimenta, tanto dentro como fuera del jardín. Utiliza tanto palabras como gestos para demostrar su interés y se involucra de manera activa en su entorno. Este comportamiento refleja claramente su creciente curiosidad y un fuerte deseo de aprender más sobre el mundo que la rodea, lo cual es fundamental para su desarrollo y su comprensión del entorno que la rodea.

_____

MARÍA NANCY MOYA HERNÁNDEZ
Responsable de servicio del Jardín Infantil

_____

XIMENA MONTENEGRO
Profesional de atención a la primera infancia

_____

Firma de la madre o padre de familia o acudiente

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO: Damián Matías Perdomo García

NIVEL: Párvulos C

DOCENTE TITULAR: Ximena Montenegro

FECHA: 04 al 28 de junio

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Damian es destacado por su autonomía y responsabilidad en todas las áreas de su vida cotidiana. Muestra un fuerte interés por el autocuidado y la independencia. Tiene habilidades avanzadas para el cepillado dental y el lavado de manos, reflejando una buena educación en casa. Esta disciplina en el autocuidado es crucial para su desarrollo físico y social, donde la higiene personal es fundamental.

En el ámbito social, Damián comprende bien las normas con sus compañeros, pero se le dificulta seguirlas. Aunque a veces puede ser brusco, muestra madurez al aceptar correcciones, disculparse y mejorar su comportamiento. Su habilidad para adaptarse y aprender de las interacciones sociales indica un desarrollo emocional saludable y una actitud positiva hacia las relaciones personales.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Damián, un niño en desarrollo, está ganando confianza gradualmente en su capacidad para comunicarse tanto verbalmente como a través de expresiones corporales y gestuales, aunque su vocabulario sigue en proceso de desarrollo. Durante actividades dirigidas, muestra esfuerzo por adaptarse al contexto, superando su timidez inicial frente a los compañeros. En interacciones sociales, Damián muestra interés creciente en compartir experiencias familiares y puntos de vista sobre temas como hábitos de alimentación y cuidado personal. Su habilidad para relacionar acciones vividas en casa con temas escolares sugiere una comprensión activa y una disposición para participar activamente en discusiones, contribuyendo con perspectivas personales.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Damián es un niño en desarrollo con una notable seguridad en sí mismo y una capacidad activa para participar en diversas actividades. Su disposición para compartir opiniones y curiosidades refleja un genuino interés por aprender y explorar el mundo. Disfruta ser escuchado y valorado, lo que indica confianza en su voz y habilidad para interactuar socialmente. En los juegos, muestra una dualidad interesante: sigue indicaciones de sus compañeros en algunos juegos, mostrando capacidad para colaborar, pero también lidera juegos más libres y enérgicos, especialmente aquellos que involucran simulaciones de armas, demostrando iniciativa y habilidades de liderazgo. Damián también muestra capacidad para reflexionar y ajustar su comportamiento según la retroalimentación de adultos, especialmente en relación con la agresividad. Disfruta de todas las actividades propuestas y muestra habilidad para relacionar nuevos aprendizajes con su vida diaria y experiencias familiares, lo que sugiere una mente activa y reflexiva capaz de hacer conexiones significativas.



FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio. una forma de vida

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO: Erick Santiago Segura Vidales

NIVEL: Párvulos C

DOCENTE TITULAR: Ximena Montenegro

FECHA: 04 al 28 de junio

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Erick Santiago muestra un alto grado de independencia en sus acciones diarias en diversos entornos, requiriendo pocas veces la ayuda de la docente. Se destaca por completar tareas y actividades de manera autónoma, buscando el reconocimiento y felicitación de las docentes. Es meticuloso en su higiene personal, manteniendo su ropa limpia y realizando adecuadamente el lavado de manos y el cepillado dental, lo que refleja un buen acompañamiento en casa. En cuanto a la alimentación, consume todos los alimentos ofrecidos y disfruta de la variedad. En términos de normas sociales, está en proceso de aprendizaje, sigue indicaciones y respeta algunos acuerdos. A pesar de esto, participa activamente, respeta los horarios de alimentación y sueño con facilidad.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Erick Santiago muestra un lenguaje verbal predominante, comunicando claramente sus emociones y experiencias vividas. Además, complementa su comunicación con lenguaje corporal y gestual, facilitando la comprensión de sus deseos. Participa de manera espontánea y dirigida en ejercicios donde relata fácilmente sus vivencias familiares y las relaciona con las actividades realizadas. Se involucra activamente en actividades de cuidado personal, prevención de accidentes, hábitos de higiene y alimentación, así como cuidado del medio ambiente, expresando su punto de vista y vinculándolo con experiencias personales y familiares. A Erick Santiago le gusta compartir con su docente y compañeros las experiencias familiares de los fines de semana y detalles sobre las compras que realiza.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Durante este proceso Erick Santiago se ha destacado por su curiosidad creatividad y liderazgo frente a las actividades y juegos planteados. Participa activamente en los juegos simbólicos como el representar acciones vividas cotidianas en su hogar, de representación e imitación de lo que aprende, le gusta guiar los juegos.

Se le facilita relacionar de lo que aprende y escuchan el jardín con sus propias vivencias manifestando sus emociones de asombro o intriga de acuerdo a lo que le genera. Comparte con facilidad su punto de vista de acuerdo a lo que él considera según las situaciones.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ERICK YADIEL MEDINA ROMERO
NIVEL: PARVULOS C
DOCENTE TITULAR: XIMENA MONTENEGRO
PERIODO: Corte al 28 DE JUNIO

EJE:" YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Erick Yadiel muestra signos de progreso durante este último trimestre, aunque se observa que depende aun en gran medida de la ayuda de los adultos, especialmente de sus profesoras. Frecuentemente busca ayuda para tareas como vestirse y recoger sus juguetes. Es importante guiarlo paso a paso para asegurar su comprensión y capacidad de completar estas tareas de manera independiente. Reforzar positivamente cada logro contribuye a fortalecer su capacidad de autoconfianza y autoeficacia. Erick siempre busca la aprobación y aceptación a través de sus logros, por lo cual nos permite evidenciar que es importante para el reconocerle y celebrar sus esfuerzos. En términos de higiene personal, Erick ha mejorado notablemente en su presentación personal. Se ha adaptado bien al uso de ropa adecuada para el jardín, que le permite moverse cómodamente y está limpia. Sin embargo, aún necesita orientación para tareas como el cepillado dental y lavado de manos, asegurándose de que realice estos procedimientos de manera efectiva. En cuanto al control de esfínteres, Erick aún utiliza pañal, lo que indica una necesidad de apoyo continuo desde casa para facilitar su desarrollo en este aspecto ya que es un trabajo en equipo entre casa y el jardín. En el ámbito de la alimentación, Erick consume todos sus alimentos y disfruta de la variedad ofrecida, aunque necesita ayuda para usar la cuchara correctamente y evitar desperdicios. En cuanto a las normas sociales, Erick está aprendiendo mediante instrucciones simples y correcciones suaves. Ha comenzado a comprender lo que está permitido y lo que no en diversas situaciones, como no pegar a sus compañeros ni tomar los juguetes de otros sin permiso. Las rutinas y estructuras establecidas en el jardin han sido fundamentales para ayudarlo a entender las expectativas sociales básicas, como seguir horarios para las comidas y el sueño.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Erick se encuentra en una etapa de exploración activa, descubriendo el mundo a través de sus sentidos y la interacción con su entorno físico y social. Su interés por socializar con sus compañeritos está contribuyendo al desarrollo de sus habilidades sociales, además, muestra avances significativos en la atención a las indicaciones de sus profesoras y en la capacidad de seguir rutinas, lo que le permite hacer sus actividades de manera organizada y secuencial. Se observa que Erick tiene preferencia por las experiencias sensoriales como tocar, oler y saborear, cuando tiene el placer de saborear un alimento nuevo o la curiosidad al tocar una textura desconocida los muestra a través de gestos faciales y vocalizaciones. El juego ha sido fundamental para él, como una herramienta vital para socializar y aprender. A través del juego, Erick interactúa con sus compañeros y con la docente, evidenciando una comunicación y expresión que van más allá de las palabras limitadas que utiliza. En cuanto a su temperamento, Erick se caracteriza por ser tranquilo y apaciguado. Aunque de vez en cuando se permite correr, saltar o brincar, esto se presenta de manera ocasional, lo que sugiere que está desarrollando una personalidad serena y observadora.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (…)" EXPRESIÓN

Erick, un niño lleno de energía y emociones intensas, utiliza todo su ser para comunicar lo que siente y piensa, cuando está contento, su sonrisa irradia alegría y sus ojos brillan con entusiasmo; en momentos de enojo, sus manos se aprietan y su mirada se vuelve intensa, su ceño fruncido denota frustración y sus ojos grandes muestran sorpresa ante lo inesperado.Utiliza estos medios para comunicar su sentir respecto a las experiencias que vive. Aunque aún no se expresa verbalmente, su lenguaje corporal habla por él, transmitiendo su intensidad y su deseo de ser comprendido.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

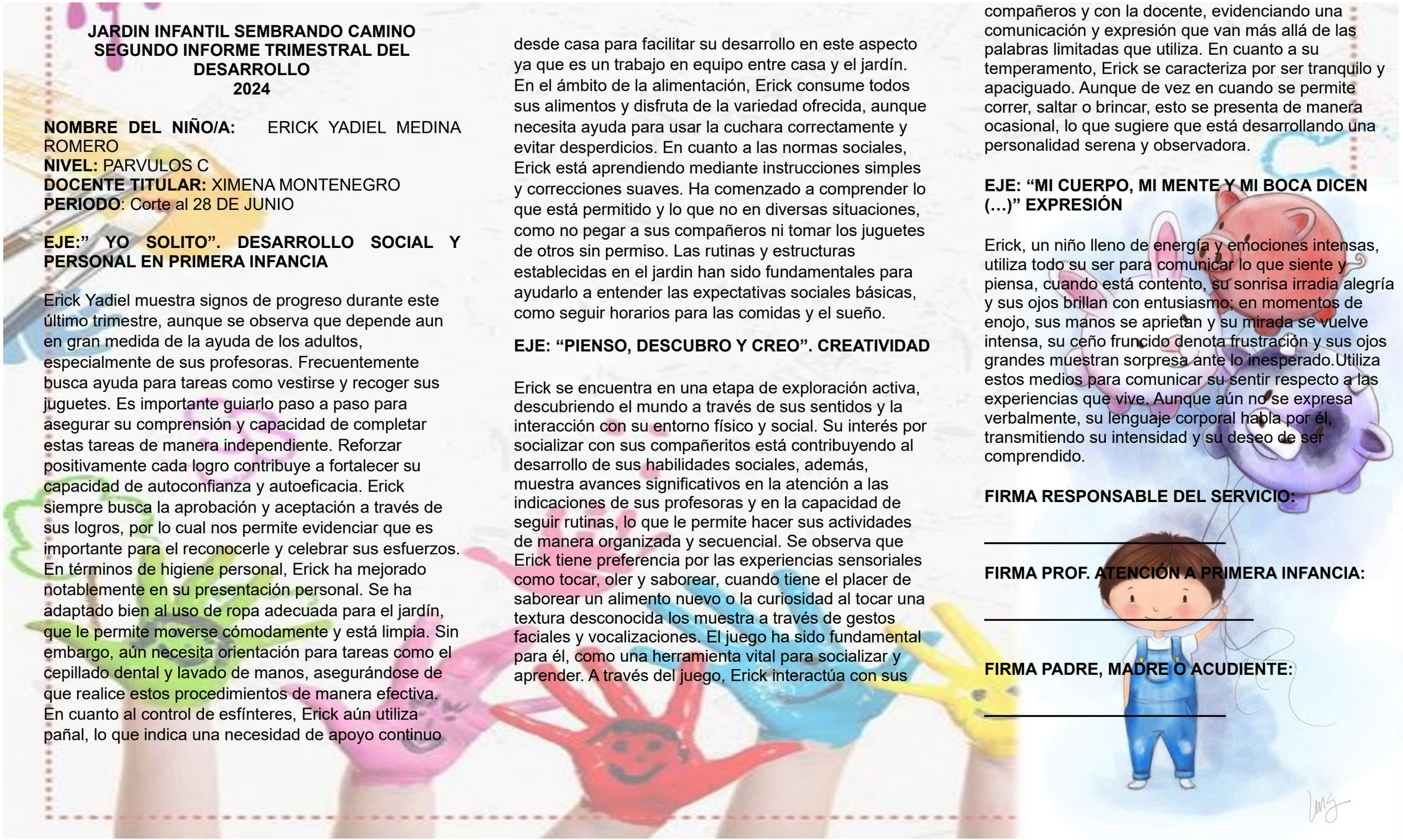
_____

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

_____

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

_____



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

